



## **Lese – Rechtschreibprobleme (Legasthenie): Diagnostik, Therapie und Vorbeugung**

### **Inhalt:**

Der schulische Erfolg (oder Misserfolg) eines Kindes wird nicht nur durch dessen Begabung oder Interesse am Lernen bestimmt. Vielfach können auch Teilleistungsschwächen wie Legasthenie oder Lese-Rechtschreibschwäche dafür verantwortlich sein, dass ein Kind trotz eifrigen Bemühens in der Schule nur schwache Leistungen erbringt. Befunde aus Forschung und Praxis zeigen, dass gerade in der frühen Identifikation und Diagnose solcher Lernstörungen eine große Chance für die betroffenen Kinder liegt, durch eine bald einsetzende gezielte Förderung im Leistungsbereich noch recht gut aufzuholen.

Frau Dr. Küspert gibt bei dieser Veranstaltung einen Überblick über Erscheinungsformen der LRS, Diagnoseinstrumente und Fördermaterialien. Den Schwerpunkt dieses sehr praxisbezogenen Seminars bilden die Vorstellung standardisierter Testverfahren zur quantitativen und qualitativen Diagnostik und die Durchsicht wissenschaftlich evaluierter Fördermaterialien. Anhand von Falldarstellungen sollen Diagnosestellung, Förderplanung und praktische Durchführung nachvollziehbar werden.

### **Zielgruppe:**

Logopäden, Ergotherapeuten

### **Referentin:**

Dr. Petra Küspert

### **Lehrgangsort:**

AfdH – Erfurt, Häßlerstraße 6, 99096 Erfurt

### **Seminar - Nr.: 2019-10-01**

Freitag, den 11. Oktober 2019 (10:00 Uhr bis 18:00 Uhr)

Samstag, den 12. Oktober 2019 (09:00 Uhr bis 17:00 Uhr)

### **Umfang:**

Der Kurs umfasst 16 Unterrichtseinheiten (16 Fortbildungspunkte)

### **Gebühren:**

230,00 €